

PRZYRODA FIZYKA

Ocena danego etapu edukacyjnego stanowi ocenę:

- ✓ nabytych umiejętności
- ✓ wiedzy
- ✓ aktywności
- ✓ rozwoju intelektualnego związanego z danym przedmiotem dla tego właśnie etapu. Jest więc wypadkową całego ocenianego etapu.

SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA

Poniższy **SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA** ma zastosowanie w I LO im. J. Słowackiego,

Według niego wiedza ucznia oraz jego umiejętności oceniane są w skali od **1** do **5+**, w szczególnych przypadkach możliwe jest wystawienie oceny celującej (**6**).

FORMY OCENIANIA :

- sprawdzian semestralny
- sprawdziany pisemne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem materiału
- kartkówki z maksimum trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- odpowiedzi ustne z maksimum trzech tematów lekcyjnych
- praca domowa
- referaty, prezentacje (w tym multimedialne), projekty
- aktywność na lekcji (dopuszcza się sprawdzenie aktywności / pracy na lekcji w formie pisemnej)
- uczestnictwo w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- kreatywny udział w zajęciach pozalekcyjnych

PODSTAWOWE KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH :

- zgodność z tematem
- stopień wyczerpania tematu
- posługiwanie się terminologią fizyczną i poprawne jej stosowanie
- umiejętność dostrzegania związków między wszystkimi komponentami środowiska przyrodniczego
- umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi

WYMAGANIA, OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ

Oceny cząstkowe:

1.ocena dopuszczająca – opanowanie minimum wiadomości (wiedza odtwórcza) i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania (podstawa programowa)

2.ocena dostateczna- opanowanie wiadomości i umiejętności [podstawa programowa], dostrzeganie podstawowych związków między elementami środowiska przyrodniczego, udział w dyskusjach tematycznych w trakcie zajęć, prezentacje przygotowanych materiałów.

3.ocena dobra- opanowanie umiejętności (podstawa programowa), dostrzeganie związków między elementami środowiska przyrodniczego, wysuwanie prawidłowych wniosków, właściwe posługiwanie się terminologią fizyczną oraz pomocami dydaktycznymi, posługiwanie się technologią informacyjną do zbierania danych doświadczalnych, ich przetwarzania oraz modelowania zjawisk fizycznych.

4.ocena bardzo dobra- opanowanie wiadomości i umiejętności w zakresie realizowanego materiału, dostrzeganie związków między elementami środowiska przyrodniczego, umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych, posługiwanie się metodami badawczymi typowymi dla fizyki.

5.ocena celująca (semestr, koniec roku) może być wystawiona po spełnieniu następujących wymogów ■:

- ocena BARDZO DOBRA oraz minimum:
- uczestnictwo w II etapie Olimpiady Fizycznej lub
- finał ogólnopolskiego lub wojewódzkiego konkursu przyrodniczego, lub
- prezentacje, sesje naukowe przygotowane na terenie szkoły lub poza nią, szeroko wykraczające poza program nauczania liceum ogólnokształcącego lub
- publikacje o tematyce przyrodniczej (także dla potrzeb wewnętrznych)

• Każdą z wymienionych ocen **można** uzyskać także ze znakiem „+” przy dodatkowym spełnieniu podanych wymagań.

• Sprawdziany pisemne mają charakter obligatoryjny.

Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z uzyskaniem oceny **niedostatecznej** .

W przypadku jednodniowej usprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, uczeń ma **obowiązek** napisać sprawdzian na następnej lekcji.

Podobnie – w przypadku zapowiedzianej innej pracy pisemnej - uczeń ma obowiązek napisać ją również na następnej lekcji.

W przypadku tygodniowej lub dłuższej nieobecności uczeń ma **obowiązek** umówić się na zaliczenie sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, na której jest obecny i zaliczyć sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie dłuższym jednak niż jeden tydzień.

Po przekroczeniu terminu i nieprzystąpieniu do sprawdzianu/kartkówki wystawiana jest ocena niedostateczna.

- Każdy uczeń ma **prawo** do poprawy jednego, wybranego przez siebie, sprawdzianu lub, wybranej przez siebie, kartkówki. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

Nie przewiduje się ustalania terminu popraw i zaliczeń prac w czasie trwania zajęć lekcyjnych.

- **Prawo do poprawy uczeń traci**, jeśli ocena niedostateczna spowodowana jest **ściągnięciem**.
- Większość sprawdzianów i kartkówek jest oceniana w systemie punktowym/procentowym. Nie stosuje się w ocenianiu jednostki mniejszej niż 1 punkt.
Poniższa tabela przedstawia przeliczenie % uzyskanych punktów na oceny:

tabela nr 1.

KARTKÓWKA		SPRAWDZIAN	
%	Ocena	%	Ocena
90 - 100%	bardzo dobry	85 – 100 %	bardzo dobry
70 – 80 %	dobry	70 – 84 %	dobry
50 – 60%	dostateczny	50 – 69 %	dostateczny
40 %	dopuszczający	40 – 49 %	dopuszczający
< 40%	niedostateczny	< 40%	niedostateczny

OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA

- przedmiot PRZYRODA ,część - fizyka obejmuje kształcenie przez 1 rok

- Ocena semestralna **jest** średnią arytmetyczną, wszystkich ocen cząstkowych w ciągu semestru, otrzymana w ten sposób wartość liczbową jest przeliczana na ocenę wg tabeli 2.

- Ocena końcoworoczna

Ocena końcoworoczna w klasie II jest średnią arytmetyczną ze średnich ocen uzyskanych w czasie semestru z biologii i fizyki wchodzących w skład przedmiotu PRZYRODA w tej klasie, otrzymana w ten sposób wartość liczbową jest przeliczana na ocenę wg tabeli 3.

Ocena końcoworoczna klasa III

Uzyskana średnia ocen(śr.ocen. Fiz.końcoworoczna + śr.ocen. Biol. końcoworoczna /2) będzie stanowił 50% oceny końcoworocznej w klasie III.

Lub uzyskana średnia ocen (końcoworoczna) z fizyki będzie stanowił 25% oceny w klasie III.

Ocena	wartość liczbową
celujący	>4,5 oraz ■
bardzo dobry	> 4,5
dobry	3,51 – 4,5
dostateczny	2,51 – 3,5
dopuszczający	1,66 – 2,5
niedostateczny	1 – 1,65

tabela nr 2.

Średnia arytmetyczna obu semestrów w granicach:	Ocena
> 4,5 i dodatkowo ■	celujący
> 4,5	bardzo dobry
3,51 – 4,5	dobry

2,51 – 3,5	dostateczny
1,66 – 2,5	dopuszczający
Ocena niedostateczna w I, II lub obu semestrach	niedostateczny

tabela nr 3.

UWAGA:

Opuszczenie 50 % + jednej godziny lekcyjnej w semestrze **może** być podstawą do nieklasyfikowania ucznia.